

## Management et conduite du changement

### Organisme ou Ministère

Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Boulevard des Frères Lumières - 86963 CHASSENEUIL FUTUROSCOPE CEDEX

### Objectifs de la formation

La formation poursuit les objectifs généraux suivants :

- Accompagner les managers dans la mise en œuvre des projets de changement qu'ils ont à piloter
- Leur permettre de développer des compétences communicationnelles dans les domaines organisationnel, institutionnel et de gestion des conflits
- Favoriser une démarche d'organisation apprenante en s'appuyant sur les ressources humaines

Les principaux objectifs pédagogiques sont : s'approprier la notion de conduite de projet en le caractérisant ; identifier le management à mettre en place en fonction des risques inhérents au projet ; utiliser les outils pour accompagner le projet ; saisir l'enjeu de la communication ; savoir manager les talents ; construire des compétences collectives, etc.

### Modalités d'organisation

La formation, d'une durée de 90 heures sur 5 mois, est organisée en un seul module décliné en trois séquences encadrées par deux présentiels de deux jours et un travail de réflexion en amont du premier présentiel (3h sur deux semaines) :

- La conduite de projet et l'accompagnement du changement (14h sur 5 semaines)
- La communication (27h sur 8 semaines)
- La démarche d'organisation apprenante (13h sur 4 semaines)

### Originalité du dispositif

Le public cible est constitué de tout cadre nouvellement nommé ou déjà en poste ayant à conduire un projet de changement.

Ce cursus est une formation-action qui s'appuie sur l'expérience des stagiaires où chacun doit proposer un projet de changement réaliste qu'il à mener dans son activité professionnelle, ce projet servant de cas d'école pour la formation. Le stagiaire sera en mesure d'identifier la méthodologie de projet et d'utiliser les outils appropriés, de mesurer le changement induit par le projet, les techniques de communication à utiliser et la capitalisation des savoirs qu'il convient de mettre en œuvre. Le propos étant de mutualiser le travail et favoriser un travail collaboratif autour d'un même sujet.

Un format hybride fait alterner des séquences de formation en présentiel (conférences et mises en situation sous forme d'ateliers accompagnés ou auto-animés) et des séquences de travail à distance (vidéos, bibliographie, activités avec production de livrables, réunions à distance sous forme de classes virtuelles, etc) accompagnées par des pairs expérimentés.

Cette formation est financée par le MENESR.

### Contact

Béatrice AIMARD — Ingénieur de formation

 05/49/49/28/97 - [Beatrice.aimard@education.gouv.fr](mailto:Beatrice.aimard@education.gouv.fr)