



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DU BUDGET, DES COMPTES PUBLICS  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

DGA FP

Statistiques

STATISTIQUES

STATISTIQUES

STATI

## Point Stat

### L'effort de formation reste stable dans la fonction publique de l'État en 2006

Alain Larmat

*En 2006, près de 4 milliards d'euros ont été consacrés à la formation par la fonction publique de l'État, répartis également entre formation initiale et formation continue. En particulier, les dépenses de formation continue, en légère augmentation par rapport à 2005, représentent 3,3 % de la masse salariale.*

*En 2006, les agents des ministères bénéficient en moyenne de près de 9 jours de formation : 5,7 jours de formation initiale et 3,2 jours de formation continue. La formation à l'Éducation nationale pèse fortement sur l'ensemble. Hors Éducation, le nombre moyen de jours de formation initiale par agent est en légère augmentation, la formation continue restant stable. Dans l'ensemble, la formation initiale a ralenti (5,9 jours en 2005) en relation avec la baisse des recrutements aux concours du ministère de l'Éducation, tandis que la formation continue reste quasiment stable par rapport à l'année précédente.*

## Les dépenses de formation sont en légère hausse par rapport à la masse salariale

En 2006, les dépenses de formation hors Éducation représentent 7,9 % de la masse salariale <sup>①</sup>, soit 1,729 milliard d'euros <sup>②</sup> : 3,6 % pour la formation initiale et 4,3 % pour la formation continue. Elles sont en légère progression par rapport à 2005 où elles représentaient 7,7 % de la masse salariale, soit 1,666 milliard d'euros.

Elles sont composées des dépenses de rémunération des stagiaires (64,8 %) et des dépenses liées à l'organisation des formations (hors rémunération des stagiaires) : location des locaux, fournitures, paiement des formateurs. Ces dernières sont stables, tandis que les dépenses de rémunération des stagiaires progressent. Les deux types de formation contribuent à cette hausse : les dépenses liées à la formation initiale augmentent de 4,1 % et celles concernant la formation continue de 3,5 %.

## Hors Éducation, la formation initiale a augmenté malgré le bas niveau des recrutements

En 2006, hors Éducation, le nombre moyen de jours de formation initiale par agent augmente légèrement : il était de 4,5 jours en 2005, il est de 4,7 jours en 2006 <sup>③</sup>. Le nombre de

stagiaires est également en hausse, après trois années consécutives de baisse.

Le volume des recrutements des concours externes, internes et uniques <sup>④</sup> s'est stabilisé au niveau le plus bas depuis 9 ans, ce qui aurait pu induire une baisse de la formation initiale. Néanmoins, la structure des recrutements des années précédentes est susceptible d'expliquer, en partie, la hausse constatée. Les stagiaires en formation dans les écoles administratives en 2006 ont été recrutés entre 2004 et 2006 selon la durée de leur formation. Ainsi, un recrutement élevé de cadres, dont la formation initiale est traditionnellement plus longue, aura des conséquences sur le nombre de stagiaires un ou deux ans plus tard. En observant la répartition des recrutements entre les différentes catégories hiérarchiques de 2003 à 2005, on s'aperçoit d'une diminution des agents de catégorie C au profit essentiellement des agents de catégorie A. Cette tendance a certainement favorisé la croissance du nombre de stagiaires en 2006.

Si le nombre de recrutements est resté quasi-stable entre 2005 et 2006, la structure s'est largement modifiée. Le recrutement des agents de catégorie C a diminué de 53 %, essentiellement au profit des agents de catégorie B. Cette évolution est la conséquence directe de la réforme statutaire relative aux gardiens de la paix, antérieurement en catégorie C et relevant désormais de la catégorie B.

L'augmentation du nombre de jours de formation initiale est

### ① Part des dépenses de formation dans la masse salariale hors Éducation de 2001 à 2006

(en %)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Formation initiale</b>						
Rémunération des stagiaires	2,9	3,0	3,1	2,8	2,3	2,4
Hors rémunération des stagiaires	1,2	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
<b>Total</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
<b>Formation continue</b>						
Rémunération des stagiaires	2,9	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7
Hors rémunération des stagiaires	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
<b>Total</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
<b>Ensemble des formations</b>						
Rémunération des stagiaires	5,8	5,7	5,7	5,4	4,9	5,1
Hors rémunération des stagiaires	2,7	2,8	2,9	2,9	2,8	2,8
<b>Total général</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,6</b>	<b>8,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

### ② Évolution des dépenses de formation hors Éducation de 2001 à 2006

(en milliards d'euros)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Formation initiale	0,80	0,86	0,90	0,83	0,75	0,78
Formation continue	0,86	0,82	0,85	0,87	0,91	0,95
<b>Total général</b>	<b>1,66</b>	<b>1,68</b>	<b>1,75</b>	<b>1,70</b>	<b>1,66</b>	<b>1,73</b>

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

### ③ Évolution de la formation initiale hors Éducation en 2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Nombre de stagiaires	55 442	59 542	55 107	51 475	43 388	46 122
Nombre de jours	4 398 100	4 568 639	4 696 520	4 246 829	3 539 513	3 686 993
Nombre moyen de jours par agent	5,6	5,9	6,0	5,5	4,5	4,7

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

particulièrement forte au ministère de la Défense. La formation initiale représente désormais 0,6 jour par agent au lieu de 0,1 jour en 2005. À l'inverse, les ministères des Affaires étrangères, de la Culture et de la Santé connaissent une baisse de plus d'un tiers du nombre de jours de formation initiale.

Les formations initiales des agents de catégories A et B sont généralement plus longues que celles des agents de catégorie C, même si globalement le nombre de jours par agent diminue pour les catégories A (8,0 jours en 2006 pour 8,5 jours en 2005) et B (5,3 jours en 2006 pour 5,8 jours en 2005). A contrario, la formation initiale de la catégorie C et des ouvriers d'État passe de 2,8 à 3,5 jours par agent en 2006 ⑤.

### Le nombre moyen de jours de formation continue reste stable mais masque des disparités

Hors Éducation, le nombre moyen de jours de formation continue par agent est constant, à 3,8 jours en 2006 ⑥.

Cette stabilité dissimule des écarts significatifs entre les ministères. L'effort de formation est en forte hausse au ministère du Travail avec 5,4 jours par agent. D'autres ministères affichent des hausses plus modestes comme l'Intérieur ou la Justice. A contrario, le nombre de jours par agent a baissé à l'Agriculture ou à l'Économie.

L'équilibre entre catégories hiérarchiques s'est très peu modifié ⑦. Les agents de catégorie A et B ont bénéficié de 4,6 jours par agent, comme en 2005. Le nombre de jours par agent chez les personnels de catégorie C et les ouvriers d'État s'établit à 3,3 jours contre 3,2 jours en 2005. Ainsi, pour la deuxième année consécutive, le nombre moyen de jours de formation continue des cadres est identique à celui des agents de catégorie B.

Après plusieurs années de baisse, la durée moyenne d'une action de formation continue, hors Éducation, a augmenté en 2006 ⑧. Toutes les catégories hiérarchiques sont concernées. Les durées moyennes des actions de formation sont plus élevées pour les agents de catégorie A avec 2,4 jours, pour 2,1 jours et 1,8 jour en catégories B et C.

Les ministères du Travail, des Sports et de l'Outre-mer ont connu les augmentations les plus importantes. Au ministère des Affaires étrangères, la durée moyenne est traditionnellement beaucoup plus longue que dans les autres ministères (8 jours). Cela est dû aux nombreuses formations linguistiques qui se déroulent sur des périodes plus longues que les autres formations.

### Un cinquième de la formation continue est consacré à des préparations aux concours

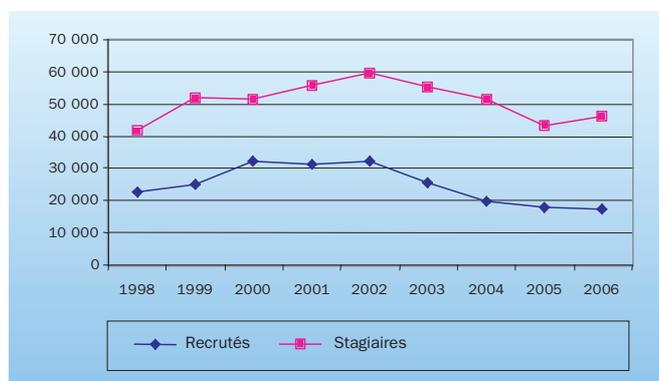
Hors Éducation, les formations permettant de se préparer à un concours ou à un examen professionnel ont atteint 21 % du

volume de la formation continue en 2006 ⑨. Destinées à faciliter la promotion professionnelle des agents par la voie interne, elles sont en hausse de 22 % entre 2005 et 2006.

Le nombre global de stagiaires a diminué en raison d'une baisse importante du nombre de stagiaires de catégorie C qui suivent une préparation à un concours en 2006 (-14,2 %). Cette évolution est liée au changement de catégorie hiérarchique des gardiens de la paix. Néanmoins, la catégorie C est toujours la plus importante avec 70,5 % des stagiaires préparant des concours, contre 22,5 % de stagiaires de catégorie B et 7,0 % en catégorie A.

Par ailleurs, l'attractivité des préparations aux concours dépend également du nombre de postes offerts. Ainsi, aux ministères de l'Agriculture et de la Culture, le nombre de stagiaires progresse de manière significative, vraisemblablement en lien

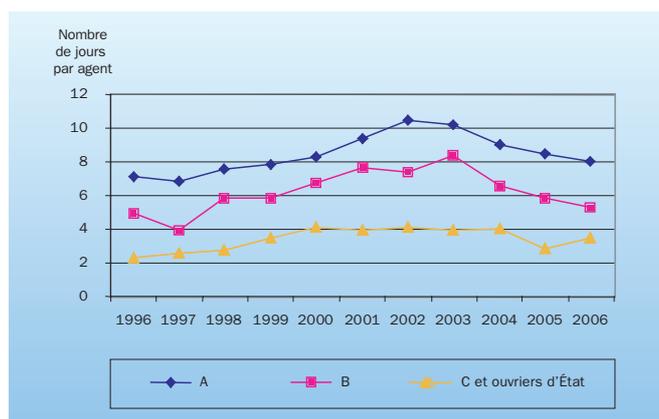
#### ④ Évolution du nombre d'agents recrutés et de stagiaires en formation initiale hors Éducation de 1998 à 2006



Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFP, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

Champ : concours externes, internes, uniques.

#### ⑤ Nombre moyen de jours de formation initiale par agent selon la catégorie hiérarchique hors Éducation de 1996 à 2006



Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFP, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

#### ⑥ Évolution de la formation continue hors Éducation de 2001 à 2006

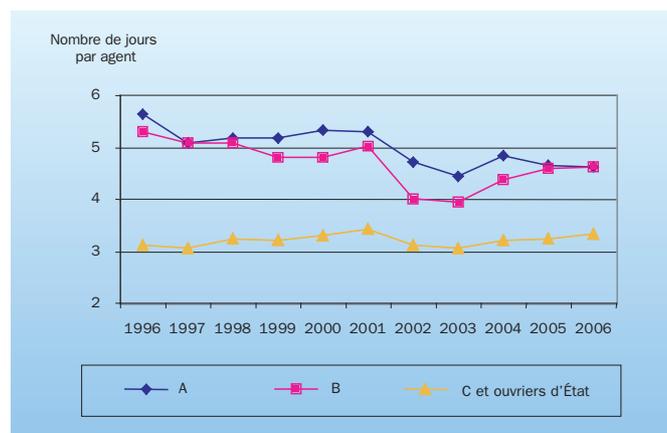
	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Nombre de stagiaires	1 717 229	1 356 410	1 397 389	1 497 205	1 583 463	1 508 327
Nombre de jours	3 174 624	2 771 283	2 807 121	2 910 980	2 974 542	2 990 037
Nombre moyen de jours par agent	4,1	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFP, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

avec la hausse du nombre de postes offerts aux concours internes. Au ministère de l'Équipement, le mouvement est inversé : les agents ont probablement décidé de suivre moins nombreux les préparations au concours en raison de la baisse du nombre de postes.

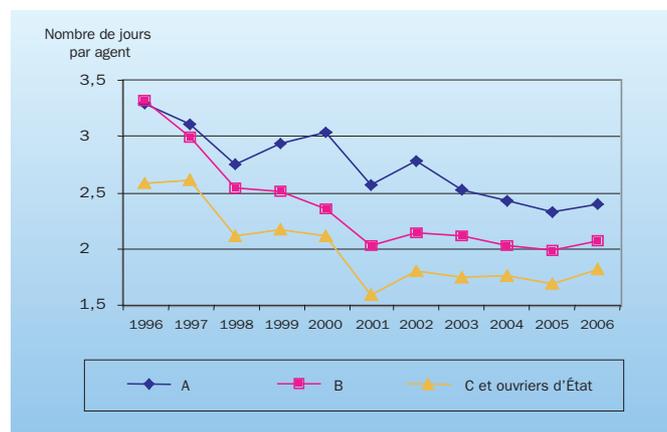
Enfin, les agents de catégorie A bénéficient de formations de préparation aux concours plus longues : un stage dure en moyenne 7,1 jours pour un agent de catégorie A, alors qu'il dure respectivement 2,4 et 4,1 jours pour les agents des catégories B et C. Le niveau et le nombre d'épreuves des concours de catégorie A sont un facteur d'explication de ce constat.

### 7 Nombre moyen de jours de formation continue par agent selon la catégorie hiérarchique hors Éducation de 1996 à 2006



Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

### 8 Durée moyenne de formation continue par agent selon la catégorie hiérarchique hors Éducation de 1996 à 2006



Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

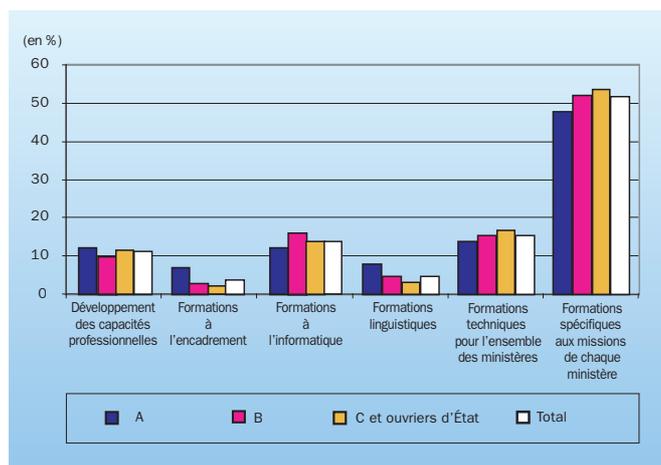
## Les actions de formation sont orientées vers les besoins techniques et informatiques des agents

Hors Éducation, les formations techniques représentent deux tiers du volume de formation de perfectionnement 10. Les formations informatiques, deuxième thème le plus important en volume, représentent 14 % du volume de formation, et englobent les formations des utilisateurs aux outils informatiques de base (Word, Excel, messagerie), ainsi que les formations des informaticiens.

Les formations linguistiques représentent 5 % du volume de perfectionnement, mais les taux sont très différents d'un ministère à l'autre. Ainsi, les ministères les plus consommateurs sont logiquement ceux qui ont des contacts avec d'autres pays du fait de leurs missions : les ministères des Affaires étrangères, de l'Outre-mer, les services du Premier ministre et l'Aviation civile. Le taux le plus élevé est celui du ministère des Affaires étrangères (52 %) malgré un retour au niveau de 2004.

Les agents de catégorie A bénéficient de davantage de formations visant à développer les capacités professionnelles, de formations à l'encadrement et de formations linguistiques que les autres catégories d'agents, qui suivent plus de formations informatiques et techniques.

### 10 Répartition des actions de perfectionnement hors Éducation en 2006



Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

### 9 Nombre de jours de formation continue par type de formation hors Éducation en 2005 et 2006

	2005		2006	
	Nombre de jours	Part des formations (en %)	Nombre de jours	Part des formations (en %)
Perfectionnement/adaptation aux fonctions	2 309 955	77,7	2 195 807	73,5
Préparation aux examens, concours, essais	515 290	17,3	631 018	21,1
Congé de formation	148 505	5,0	162 580	5,4
Bilan professionnel	792	0,0	631	0,0
<b>Total</b>	<b>2 974 542</b>	<b>100,0</b>	<b>2 990 036</b>	<b>100,0</b>

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFF, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

## La formation à l'Éducation en 2006

En 2006, le nombre moyen de jours de formation initiale par agent baisse pour la troisième année consécutive : il est de 6,5 jours en 2006, pour 6,9 jours en 2005 <sup>11</sup>. Cette baisse est due aux moindres recrutements dans le ministère de l'Éducation en 2006. La quasi-totalité de la formation initiale du ministère est représentée par la formation initiale des enseignants. Avec 8,3 jours par agent, cette dernière est du même niveau que celle des agents de catégorie A des autres ministères.

### <sup>11</sup> Évolution de la formation à l'Éducation de 2001 à 2006

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Formation initiale</b>						
Nombre de stagiaires	66 113	75 256	76 736	72 081	67 748	61 672
Nombre de jours	7 185 570	8 233 632	8 742 690	8 262 600	7 680 765	7 208 910
Nombre moyen de jours par agent	6,6	7,4	7,8	7,3	6,9	6,5
<b>Formation continue</b>						
Nombre de stagiaires	837 615	1 079 869	936 530	1 028 273	1 048 674	1 063 515
Nombre de jours	3 628 095	4 017 218	3 503 129	3 337 366	3 241 748	3 164 282
Nombre moyen de jours par agent	3,3	3,6	3,1	3,0	2,9	2,8
<b>Ensemble des formations</b>						
Nombre de stagiaires	903 728	1 155 125	1 013 266	1 100 354	1 116 422	1 125 187
Nombre de jours	10 813 665	12 250 850	12 245 819	11 599 966	10 922 513	10 373 192
Nombre moyen de jours par agent	9,9	11,1	11,0	10,3	9,8	9,3

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFP, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

Le nombre de jours de formation continue par agent baisse à nouveau légèrement : un agent de l'Éducation suit en moyenne 2,8 jours de formation continue en 2006, pour 2,9 jours en 2005. Néanmoins, le nombre de stagiaires continue de progresser. Alors que le niveau de formation continue est stable hors Éducation depuis plusieurs années, le nombre correspondant de jours à l'Éducation est passé de 3,6 jours en 2002 à 2,8 jours en 2006. En particulier, les enseignants ont moins souvent accès à la formation continue que les agents de catégorie A des autres ministères : en 2006, ils bénéficiaient de 2,9 jours par enseignant, pour 4,6 jours parmi les agents de catégorie A hors Éducation.

## La formation des agents dans la fonction publique territoriale en 2005

Les agents des collectivités locales bénéficient en moyenne de 2,7 jours de formation initiale et continue <sup>12</sup>. Comme dans la fonction publique de l'État, cette moyenne masque d'importantes disparités entre les catégories hiérarchiques. Avec 2 jours de formation en 2005, les agents de catégorie C sont beaucoup moins formés que ceux de catégorie A (6,1 jours) et B (5,3 jours). La durée moyenne de la formation initiale et continue est de 5,2 jours. Les agents de catégorie A et B accèdent à des formations de même durée, sensiblement plus longues que celles des agents de catégorie C (6,8 jours contre 4,3 jours).

Ces informations proviennent des bilans sociaux des collectivités locales. Le taux de couverture des collectivités est de 32 %, ce qui représente près des deux tiers des personnels titulaires. Il est néanmoins exhaustif pour les plus grandes collectivités locales.

Les comparaisons entre la fonction publique de l'État et la fonction publique territoriale doivent être réalisées avec certaines précautions : entre ces deux fonctions publiques, les nomenclatures sur les différentes actions de formation ne sont pas homogènes ; de même, les périmètres présentés ne sont pas toujours semblables. Ainsi, le ministère de l'Éducation fait, le plus souvent, l'objet d'une étude séparée au sein de la fonction publique de l'État.

### <sup>12</sup> Nombre total de jours de formation par agent et durée moyenne de formation selon la catégorie hiérarchique en 2005

	Nombre total de journées de formation par agent	Durée moyenne de formation (en jours)
Catégorie A	6,1	6,8
Catégorie B	5,3	6,9
Catégorie C	2,0	4,3
Total	2,7	5,2

Source : enquêtes annuelles Formation, DGAFP, bureau des statistiques, des études et de l'évaluation.

Source : CNFPT/DGCL, « La formation des agents des collectivités, Synthèse nationale des rapports au CTP sur l'état des collectivités territoriales au 31 décembre 2005 », Synthèse n° 21, avril 2008.

## Définitions et méthodes

**Champ de l'enquête** : l'enquête porte sur les agents civils de l'État, titulaires et non-titulaires. Les personnels militaires sont donc exclus de ce champ. En revanche, les magistrats sont inclus. Seuls les ministères sont enquêtés, à l'exception du ministère de la Culture qui recense également les établissements publics dont il a la tutelle.

**Nomenclature des actions de formation** : la formation initiale regroupe les actions suivies par les fonctionnaires stagiaires en première titularisation, les actions suivies par les fonctionnaires stagiaires en nouvelle titularisation, les actions suivies par les fonctionnaires après changement de corps au choix ou sur examen professionnel lorsque la formation est applicable aux lauréats des concours et les actions suivies par les agents non titulaires au cours de leur période d'essai. La formation continue regroupe les actions de perfectionnement (y compris statutaire) et/ou d'adaptation aux (nouvelles) fonctions, les préparations aux examens, concours ou essais, les congés de formation et les bilans professionnels.

**Nombre de stagiaires** : il correspond au nombre d'agents qui ont participé à un stage au cours de l'année. Chaque agent n'est pas identifié au sein des différentes actions : un agent qui participe à plusieurs stages est compté autant de fois.

**Nombre de jours de formation** : il est égal au produit de l'effectif en formation par le temps consacré à cette formation. Le nombre de jours de formation par agent est calculé en rapportant le nombre de jours de formation aux effectifs en fonction. Les effectifs sont extraits du fichier de paye des agents de l'État (source Insee) qui fournit les effectifs rémunérés au 31 décembre.

**Dépenses de formation** : on distingue les dépenses hors rémunération des stagiaires et les dépenses de rémunération des stagiaires. Les dépenses hors rémunération des stagiaires se composent des dépenses de fonctionnement et des frais pédagogiques. Les dépenses de rémunérations des stagiaires sont décomposées en deux éléments : les indemnités liées à la formation et le traitement des stagiaires.

**Rapport des dépenses de formation sur la masse salariale** : la masse salariale représente le coût salarial de l'ensemble des agents en fonction. Elle est calculée en multipliant les effectifs en fonction de chaque catégorie par un coût forfaitaire annuel.

### Pour en savoir plus

- Insee, *France, portrait social - Édition 2006*.
- Coralie Perez (2002), « La formation continue des agents de la fonction publique », *Bref* n° 184.
- Emmanuelle Nauze-Fichet et Magda Tomasini (2006), « Parcours des jeunes à la sortie du système éducatif et déclassement salarial », *Économie et statistique* n° 388-389.
- Salah Idmachiche et Marie Rey, « Les parcours professionnels dans les trois fonctions publiques », *Rapport annuel sur l'état de la fonction publique vol. 1, Faits et chiffres 2006-2007*.
- *Rapport annuel sur l'état de la fonction publique vol. 1, Faits et chiffres 2007-2008*, fiche thématique Formation.
- CNFPT/DGCL, « La formation des agents des collectivités, Synthèse nationale des rapports au CTP sur l'état des collectivités territoriales au 31 décembre 2005 », *Synthèse* n° 21, avril 2008.

Directeur de la publication : **Paul Peny** • Rédacteur-en-chef : **Christine Gonzalez-Demichel**  
Chargée de publications statistiques : **Valérie Plomb**

ISBN : **1639-2736**

Point Stat n° **02-2009**

Bureau des statistiques, des études et de l'évaluation  
32, rue de Babylone - 75700 Paris - SP 07  
Secrétariat : 01 42 75 79 36  
Télécopie : 01 42 75 52 24