

COMPETENCE / CAPACITE RECHERCHEE		EXTERNE	INTERNE	3 <sup>e</sup> CONCOURS	
<b>Analyse - Compréhension de la commande</b>		<b>Satisfaisante</b>			
<b>Identification des points saillants de la problématique</b>		<b>Attendue</b>			
<b>Capacité à mobiliser des ressources pour répondre à la commande</b>	<b>Utilisation des indications du sujet</b>	<b>Satisfaisante</b>			
	<b>Utilisation du dossier documentaire</b>	Bonne compréhension des documents	<b>Satisfaisante</b>		
		Appui sur des documents-clés	<b>Satisfaisante</b>		
	<b>Mobilisation des connaissances acquises (hors dossier documentaire)</b>	<b>Attendue :</b> - Connaissances scolaires, universitaires	<b>Très attendue :</b> - Expérience administrative	<b>Attendue :</b> - Expérience professionnelle et/ou extra-professionnelle	
<b>Valorisée :</b> - Curiosité, ouverture d'esprit - Expérience professionnelle et/ou extra-professionnelle		<b>Valorisée :</b> - Curiosité, ouverture d'esprit - Expérience extra-professionnelle - Connaissances scolaires, universitaires	<b>Valorisée :</b> - Curiosité, ouverture d'esprit - Connaissances scolaires, universitaires		
<b>Esprit de décision : note de proposition claire en réponse à la commande</b>	<b>Attendu :</b> - Vérification qu'il ne s'agit pas seulement d'une synthèse des documents. - Perception, dans la note, d'une vraie initiative et pas d'une solution « vague » ou « bâclée ». - La rédaction doit laisser paraître la préoccupation opérationnelle (se faire comprendre du lecteur), davantage qu'une préoccupation personnelle (montrer son savoir).	<b>Très attendu :</b> - Vérification qu'il ne s'agit pas seulement d'une synthèse des documents. - Perception, dans la note, d'une vraie initiative et pas d'une solution « vague » ou « bâclée ». - La rédaction doit laisser paraître la préoccupation opérationnelle (se faire comprendre du lecteur), davantage qu'une préoccupation personnelle (montrer son savoir).	<b>Attendu :</b> - Vérification qu'il ne s'agit pas seulement d'une synthèse des documents. - Perception, dans la note, d'une vraie initiative et pas d'une solution « vague » ou « bâclée ». - La rédaction doit laisser paraître la préoccupation opérationnelle (se faire comprendre du lecteur), davantage qu'une préoccupation personnelle (montrer son savoir).		
	<b>Valorisé :</b> - Capacité à « explorer les possibles », sous réserve d'expliquer le contexte et les conditions d'opérationnalité.				
<b>Logique du choix des propositions argumentées et des documents annexes opérationnels</b>	<b>Attendue :</b> - Proposition, dans la note, d'une solution logique et adaptée à la commande.	<b>Très attendue :</b> - Proposition, dans la note, d'une solution logique et adaptée à la commande.	<b>Attendue :</b> - Proposition, dans la note, d'une solution logique et adaptée à la commande.		
	<b>Valorisée :</b> - Choix des annexes et argumentation de ce choix. - Opérationnalité des annexes	<b>Valorisée :</b> - Choix des annexes et argumentation de ce choix. - Opérationnalité des annexes	<b>Valorisée :</b> - Choix des annexes et argumentation de ce choix. - Opérationnalité des annexes		
<b>Méthode et organisation</b>	<b>Attendues :</b> - Cohérence du raisonnement, de son énoncé et de son argumentation. - Fluidité de la rédaction facilitant l'appropriation des propositions par le destinataire. - Esprit d'analyse et de synthèse.				
<b>Qualités rédactionnelles</b>	<b>Attendues :</b> - Syntaxe, orthographe. - Texte agréable à lire.	<b>Attendues :</b> - Syntaxe, orthographe. - Texte agréable à lire. - Présence d'un certain formalisme administratif	<b>Attendues :</b> - Syntaxe, orthographe. - Texte agréable à lire.		
<b>Qualité intrinsèque témoignant d'une prise en compte du destinataire</b>	<b>Attendue :</b> - Présentation, « esthétique », - Adaptation au destinataire visé (destinataire de l'écrit, date, références documentaires, ...).				

Cette grille d'évaluation est utilisée par le jury pour évaluer, pour chaque catégorie de concours, les productions des candidats.