

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Réaliser des études qualifiant une situation existante, analyser les écarts par rapport à une norme ou un objectif et proposer les scénarios et les plans d'actions susceptibles d'améliorer à terme la performance d'une organisation ou d'une politique publique.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- **Mettre au point** des projets d'études en contribuant à définir leur objet, en identifiant les sources d'information et en rédigeant, si nécessaire, un cahier des charges
- **Réaliser** les études par le traitement et l'analyse des données, la mise en place d'un processus itératif de validation auprès des acteurs et contributeurs
- **Valoriser** les résultats par leur restitution sous des formes diverses
- **Présenter** les résultats et les préconisations éventuelles
- **Assurer** une veille stratégique

COMPÉTENCES

Savoir-faire

- Conduire un projet, une démarche
- Mettre en œuvre une technique, un outil, un système du domaine d'activité
- Dialoguer
- Rédiger
- Communiquer
- Synthétiser des informations, un document

Savoir-être

- Être rigoureux
- Sens de l'analyse
- Sens de la pédagogie

Connaissances

- Environnement administratif, institutionnel et politique
- Techniques du domaine d'activité
- Techniques de collecte et de traitement de l'information
- Outils et méthodes en matière de statistiques
- Méthodologie prospective

Compétences managériales requises

- Systématiquement Éventuellement Sans objet

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Respect du secret statistique ou professionnel

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS-CLÉS À MOYEN TERME

- Interpénétration croissante des différents réseaux de chargés d'études et des différentes approches liées au pilotage de la performance
- Importance croissante d'une culture de communication
- Rapidité d'évolution des technologies de l'information et de la communication
- Prise en compte des problèmes liés à l'environnement et au développement durable

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Spécialisation et participation accrue à des équipes pluridisciplinaires
- Nécessité d'une formation permanente aux nouvelles méthodologies et technologies de l'information et de la communication

EXEMPLES DE LIBELLÉS D'EMPLOIS-TYPES MINISTÉRIELS ASSOCIÉS

MINISTÈRE/FILIÈRE

INTITULÉ DE L'EMPLOI-TYPE

Environnement-Énergie-Mer-Logement-Habitat durable	<ul style="list-style-type: none"> • Chargé(e) d'études économiques • Chargé(e) de l'évaluation environnementale • Chargé(e) d'études ou d'observatoire
Défense	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologue • Statisticien(ne)
Économie-Finances	<ul style="list-style-type: none"> • Concepteur(trice) d'opérations statistiques • Technicien(ne)-conseil de l'information statistique